Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

Ficha de Monitoreo 2022-2023
Servicios de Educación Superior y Posgrado

CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA

Secretaría de Cultura

Descripción del programa

El programa tiene como objetivo contribuir al bienestar social e igualdad mediante la consolidación de la tarea educativa del Sector Cultura para brindar a las personas mejores opciones de formación, actualización y profesionalización, bajo criterios de inclusión y reconocimiento de la diversidad. Cada ciclo escolar, atiende a estudiantes de licenciatura y posgrado en el campo antropológico, arqueológico, histórico y de restauración, a fin de que terminen sus carreras, egresen y logren su titulación.

Cobertura y presupuesto

Definición de la **Población Objetivo**

Alumnos de nivel licenciatura y posgrado en las Escuelas del Instituto Nacional de Antropología e Historia atendidos de acuerdo con los criterios de elegibilidad conforme con la Normatividad Vigente y los recursos disponibles.

Análisis de la Cobertura y Presupuesto

Al mes de diciembre de 2022, se registró una matrícula de 2,296 estudiantes en las tres escuelas del INAH, respecto a los 2,460 programados, lo que representó un 93.33 por ciento de la meta. La variación respecto a los 2,300 reportados en el periodo anterior, se debe a que se presentaron por parte de algunos estudiantes diferentes tipos de bajas académicas o administrativas, lo cual influyó en la disminución de la matrícula. Del total de la matrícula, 2,055 cursan estudios en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, 99 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México, y 142 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía. A nivel licenciatura se atendieron a 2,038 estudiantes, mientras que en posgrado se atendieron a 258 estudiantes.

Cobertura		
Entidades atendidas	32	
Municipios atendidos	2	
Localidades atendidas	2	
Hombres atendidos	Mujeres atendidas	
ND	ND	
Grupos Históricamente Discriminados	NA	

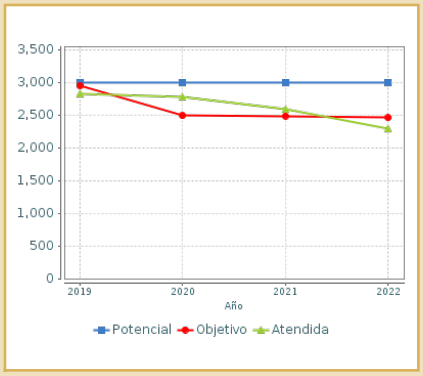
Cuantificación de poblaciones	
Unidad de Medida (PA)	Alumno atendido
	Valor 2022
Población Potencial (PP)	3,000
Población Objetivo (PO)	2,460
Población Atendida (PA)	2,296
PA/PO	93.33 %

Resultados

Análisis de Resultados

De enero a diciembre de 2022, se titularon 262 estudiantes respecto a los 240 programados, lo que representó un cumplimiento del 109.17 por ciento de la meta. El resultado alcanzado obedece a que un mayor número de estudiantes concluyeron con su proceso de titulación, lo que permitió que en la Escuela Nacional de Antropología e Historia se titularan 189 estudiantes: 118 de licenciatura; 27 de doctorado; 43 de maestría y 1 de la Especialidad en Antropología Forense; en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía 59: 7 de licenciatura; 36 de Especialidad y 16 de maestría; y en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México se titularon 14 alumnas y alumnos: 11 de licenciatura y 3 de maestría. (ICP22)

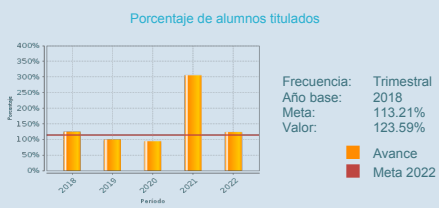
Evolución de la Cobertura



Presupuesto Ejercido*

Año	Presupuesto del programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= (1)/(2)
2017	686.03	14,200.61	4.83 %
2018	686.69	14,231.12	4.83 %
2019	553.45	12,664.73	4.37 %
2020	622.00	11,179.13	5.56 %
2021	569.14	13,443.08	4.23 %
2022	567.48	13,560.65	4.18 %

¿Cómo mide sus resultados?



Vinculación con el PND y Programas derivados

48 Programa Sectorial de Cultura 2020-2024. 3 Objetivo prioritario .- Garantizar progresivamente el acceso a los bienes y servicios culturales a las personas, a través del incremento y diversificación de la oferta cultural en el territorio y del intercambio cultural de México con el extranjero.

* Valores a precios constantes promedio de 2018, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público

Año de inicio del programa 2007
Clave Presupuestaria E010

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

Ficha de Evaluación 2022-2023
Servicios de Educación Superior y Posgrado

CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA

Secretaría de Cultura

Fortalezas y/o Oportunidades

1.(F) En el Instituto Nacional de Antropología e Historia, las escuelas que integran el sistema de educación superior se caracterizan por la especialización en antropología, arqueología, etnología, historia, etnohistoria, y lingüística y en la formación de especialistas de la restauración, conservación, museología, museografía, la investigación y difusión del patrimonio cultural de ese país La educación superior, incluye el nivel de licenciatura y el de posgrado. (F) Lograr una formación integral y eficiente de profesionales de excelencia académica que contribuyan a investigar, conservar, difundir y divulgar el patrimonio arqueológico, antropológico, histórico y paleontológico nacional.

Debilidades y/o Amenazas

1.(D) Con la llegada de la epidemia COVID-19 en 2020 las Instituciones Educativas del Instituto sufrieron la potencialización de los problemas preexistentes, a saber: rezago escolar, eficiencia terminal, matrícula, certificación de planes y programas de estudio, insuficiencia de los programas de tutorías, acceso a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), egreso parcial y total, equipamiento técnico-tecnológico y material, recursos humanos (capacitación, reducción de personal académico-administrativo, insuficiencia del banco de horas –horas y categorías-, insuficiencia en plazas de Tiempo Completo TC), estructura organizacional (estructuras no reconocidas: jefaturas de carrera y posgrado, atención psicopedagógica, deportes, defensoría universitaria, Unidad de Gestión), infraestructura (acondicionamiento estructural para la población con discapacidades, áreas de esparcimiento, recreación e ingesta de alimentos), insuficiencia en publicaciones científicas, de apoyo académico y de divulgación.

Recomendaciones

1.(R) La formación integral de las alumnas y alumnos de las escuelas administradas por el INAH se pueden fortalecer con la capacitación de los profesores. (R) Programas de regularización a los alumnos y de seguimiento a los alumnos egresados (R) Realización de prácticas de campo y eventos educativos y formativos. (R) Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) que el programa realiza derivado de las evaluaciones

Avance en los ASM comprometidos en años anteriores (concluidos y en desarrollo)

1.Se impartieron 10 cursos en línea lo que representó un 111.11 por ciento de cumplimiento de la meta programada, el avance favorable de la meta se debe a que se impartieron en el cuarto trimestre cinco cursos de forma virtual en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía: "Investigación histórica, museos y patrimonio militar"; "Introducción a la divulgación significativa del patrimonio cultural"; "Arqueologías del poder 2: Memoria, experiencia sublime, narrativas museales"; "Temas selectos de Museología Contemporánea II – Exposiciones" e "Introducción a la Arqueología".

Avance en los ASM comprometidos en 2023

1.Se comprometieron ASM para el ejercicio 2023, los cuales se llevaran a la practica mediante el " Documento de trabajo para el seguimiento e implementación de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) 2022-2023.".

Coordinación Interinstitucional

El programa no participa en alguna estrategia de coordinación interinstitucional.

Participación Social

El programa no cuenta con mecanismos de Participación Social.

Datos de Contacto

Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Martha Pantoja López
Teléfono: 5540404300, 5541660770 Ext.
Email: mpantoja.cndi@inah.gob.mx

Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Jose Antonio Rebollo Arciniega
Teléfono: 5541550221
Email: jarebollo@cultura.gob.mx

Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383

ND - No Disponible NA - No Aplica

Clave Presupuestaria E010