

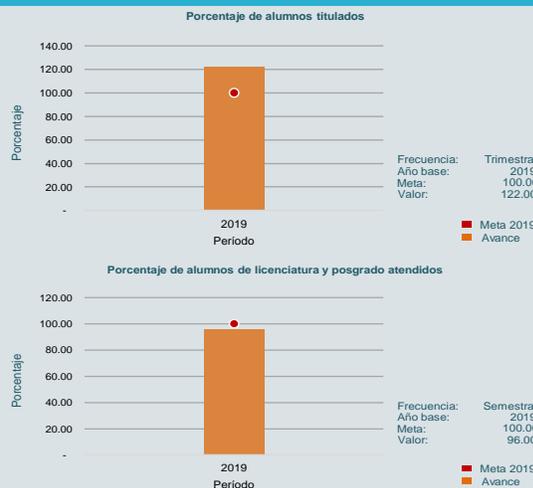
Descripción del programa

Atención a los estudiantes de licenciatura y posgrado en el campo antropológico, arqueológico, histórico y de restauración, a fin de que terminen sus carreras, egresen y logren su titulación, a fin de contribuir al bienestar social e igualdad, ampliando la oferta a mayor número de alumnos. Debiendo consultar las bases que los institutos emiten en cada periodo escolar.

Resultados

¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

Al cierre del ejercicio fiscal de 2019, se titularon 183 alumnos de licenciatura y posgrado, lo que representa un 122.00 por ciento de la meta programada. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), reportó que del total de alumnos titulados 145 fueron de nivel licenciatura y 38 de posgrado. En la Escuela Nacional de Antropología e Historia se titularon 152 alumnos: 23 de doctorado, 3 de maestría, 3 de especialidad y 123 de licenciatura; en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía 23 alumnos: 8 de maestría y especialidad y 15 de licenciatura; y en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México 8 alumnos: 7 licenciatura y 1 de maestría. La meta se superó por la implementación por parte de las escuelas del INAH, de diversos Programas de Tutorías para asesorar, apoyar y acompañar a los pasantes de las diversas carreras en el proceso de conclusión de sus estudios.



1

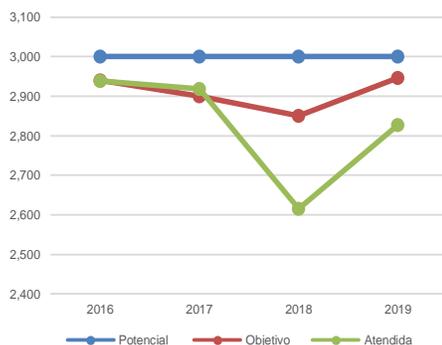
Definición de Población Objetivo:

Los alumnos que las escuelas pueden atender de acuerdo con su capacidad instalada y que cumplieron con los requisitos de acceso de acuerdo con la normatividad vigente.

Cobertura

Cobertura	
Entidades atendidas	2
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	ND
Mujeres atendidas	ND
Cuantificación de Poblaciones	
Unidad de Medida PA	
Valor 2019	
Población Potencial (PP)	3,000
Población Objetivo (PO)	2,946
Población Atendida (PA)	2,828
Población Atendida/ Población Objetivo	95.99

Evolución de la Cobertura



Análisis de la Cobertura

Al cierre de 2019 se atendieron 2,828 alumnos en las tres escuelas del INAH, de los 2,946 que se tenían programados, lo que representa un 96 por ciento de la meta programada. La matrícula de 2,828 alumnos se integra de la siguiente forma: 2,474 cursan estudios en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), 174 en la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México y 180 en la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía.

2

Análisis del Sector

A través del PND 2019-2024 el programa contribuye al bienestar social e igualdad mediante a atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado

Indicador Sectorial

No se cuenta con avances del Indicador Sectorial en 2019

Presupuesto Ejercido*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= % ⁽¹⁾ / ₍₂₎
2016	43,305.29	283,168.66	15.29
2017	542.16	11,222.47	4.83
2018	542.68	11,246.58	4.83
2019	437.38	10,008.69	4.37

Año de inicio del Programa: 2007

Análisis del Sector

3

* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

Fortalezas y/u Oportunidades

Se cuenta con una forma de cálculo que permite cuantificar cada uno de las poblaciones. Así también, se cuenta con fuentes informativas y fiables, de las cuales, son obtenidos los datos, o bien si proviene de alguna encuesta, estudio, documento diagnóstico, y/o normativo. (Servicios escolares de las 3 escuelas del Instituto: Escuela Nacional de Antropología e Historia, Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y Escuela de Antropología e Historia del Norte de México).

Debilidades y/o Amenazas

Las contingencias por situaciones no previsible como epidemias lo que propicia la suspensión de clases en las 3 escuelas del Instituto (Escuela Nacional de Antropología e Historia, Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía y Escuela de Antropología e Historia).

1

Recomendaciones

Incrementar la Eficiencia Terminal en escuelas de educación superior , así como el Porcentaje de Alumnos Titulados.

2

Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en años anteriores al 2020 o éstos ya se encuentran concluidos.

Aspectos comprometidos en 2020

El programa no comprometió Aspectos de Mejora en el 2020.

3

Participación de la Coordinación General de Programas para el Desarrollo en el programa

Esta dependencia Coordina a los delegados estatales y regionales del gobierno federal. Ejecuta los programas integrales de desarrollo económico social en beneficio de las comunidades, pueblos, municipios y estados.

Acciones o afectaciones derivadas de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-Cov-2 (COVID-19)

El Instituto Nacional de Antropología e Historia, en coordinación con la Secretaría de Cultura, ha dado seguimiento puntual y permanente a las recomendaciones y medidas preventivas emitidas por la Secretaría de Salud, a fin de prevenir y mitigar el contagio por el Covid-19: instruyendo la suspensión de clases en todas las escuelas públicas, cierre generalizado de zonas arqueológicas y museos, se ha mantenido una estrategia de comunicación constante para informar a los centros de trabajo, a las representaciones sindicales y a todo el personal.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: Martha Pantaja López
Teléfono: 5541660770
Email: mpantaja.cndi@inah.gob.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: José Antonio Rebollo Arciniega
Teléfono: 5541550221 EXT 9221
Email: jarebollo@cultura.gob.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383